

FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL

CODE STAGE : COM106

OBJECTIFS

Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message pédagogique.
Apprendre à faire face à un groupe en ayant un rôle de formateur.

DURÉE

2 jours

PUBLIC

formateur de façon occasionnelle, régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

PÉDAGOGIE

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion et de confrontation d'expériences.

Des exercices pratiques accompagnent les apports théoriques et permettent un entraînement concret.

Module 1 : La responsabilité de formateur

La place de la formation dans l'entreprise son enjeu, son impact, son intérêt.

Les compétences nécessaires pour devenir un bon animateur.

La parole du formateur et son pouvoir dans un groupe de formation.

La notion de motivation en formation.

Les devoirs et responsabilités du formateur.

Module 2 : La préparation d'une formation

L'organisation d'une formation.

L'identification des pré-requis (entreprise et participants).

La définition de l'objectif pédagogique et les différentes méthodes pédagogiques (savoir, savoir faire, savoir être).

code2utf('8211',0) Lcode2utf('8217',0)élaboration dcode2utf('8217',0)un contenu de formation.

code2utf('8211',0) La notion dcode2utf('8217',0)empathie : facteur déterminant dans une démarche pédagogique.

code2utf('8211',0) Les supports pédagogiques : quel outil choisir, quand, comment lcode2utf('8217',0)exploiter (les outils de PREAO, présentation assistée par ordinateur).

Module 3 : Lcode2utf('8217',0)animation dcode2utf('8217',0)une formation

code2utf('8211',0) Les séquences de démarrage dcode2utf('8217',0)une formation.

code2utf('8211',0) La gestion de son temps de formation.

code2utf('8211',0) La présentation du formateur et son incidence sur la dynamique de groupe.

code2utf('8211',0) La chronologie à suivre pour les différents thèmes travaillés.

code2utf('8211',0) Communication verbale et non code2utf('8211',0) verbale (lcode2utf('8217',0)articulation, le débit, la gestuelle

et les déplacementscode2utf('8230',0)).

code2utf('8211',0) Les notions de fond et de forme : les notions de directivité de forme, non-directivité de fond.

code2utf('8211',0) Les typologies dcode2utf('8217',0)animateurs.

code2utf('8211',0) Quelles méthodes de travail choisir (méthode pédagogique) ? Quel cadre de communication mettre en place ?

code2utf('8211',0) Le groupe : règles dcode2utf('8217',0)existence dcode2utf('8217',0)un groupe, particularités dcode2utf('8217',0)une vie de groupe, gestion des interventions.

code2utf('8211',0) Les différents profils de participants.

code2utf('8211',0) Lcode2utf('8217',0)évaluation de la session de formation.

